מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין שמנהיגות היא מעשה יומיומי ולא תפקיד רשמי בלבד
- להכיר דרכי נתינה, יוזמה ועבודת צוות
- לתכנן צעד קטן אחד של מנהיגות או נתינה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המושגים

1. א – בוס נותן הוראות, מנהיג מוביל בדוגמה אישית
2. א – להוביל בלי להיות הכי קולני בחדר
3. ב – להודות בטעות - זה יכול לחזק אמון
4. ב – עזרה נותנת כלים, לעשות במקום יכול להחליש עצמאות
5. ב – שלכל אחד תפקיד מתאים ומקשיבים לכולם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מנהיגות שקטה יכולה להיות חזקה לא פחות ממנהיגות קולנית
2. לא נכון – נתינה בלי ציפייה לתמורה או הכרה נחשבת משמעותית יותר
3. נכון – יוזמה היא צעד שלוקחים מרצון עצמי
4. לא נכון – הודאה בטעות יכולה דווקא לחזק אמון בין המנהיג לקבוצה
5. נכון – תפקידים שקטים כמו מקשיב/ה חשובים לא פחות מתפקידים בולטים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מנהיגות
2. התנדבות
3. יוזמה
4. דוגמה
5. מקשיב

חלק ד' – התאימו תפקיד בצוות לתיאור שלו

- 1 – ב (דואג/ת שהכל יקרה בזמן ובסדר)
- 2 – ד (מביא/ה רעיונות חדשים ופתרונות יצירתיים)
- 3 – א (עושה/ת את העבודה בפועל עד הסוף)
- 4 – ה (שם/ה לב לצרכים ולדעות של כולם בקבוצה)
- 5 – ג (מוביל/ה דרך מעשים ולא רק דרך דיבור)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. תיאור מעשה קונקרטי של הובלה, יוזמה או עזרה, בלי ציון שם

חלק ו' – כתיבה מורחבת

1. תשובה הכוללת רעיון ברור, קהל יעד לעזרה, וצעד ראשון מעשי וקטן שאפשר לבצע

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבדל שמתייחס לדוגמה אישית מול פקודות
- הגדרה שמתארת הובלה בלי להיות הכי קולני/ת
- פעולה קונקרטית, ריאלית וישימה השבוע

טיפים להפעלה:

- הזכירו את הזכות לומר 'עובר' לפני תחילת הדף
- הימנעו מהשוואה בין תלמידים 'מנהיגים' ל'לא מנהיגים' בכיתה
- אפשר לבצע את חלקי ההתאמה והמילוי בזוגות לפני השיח במליאה

דף תרגול: מנהיגות ונתינה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מנהיג טוב לא חייב לצעוק הכי חזק. הוא יכול לעזור בשקט, לקחת יוזמה, ולעבוד טוב בצוות. נתרגל את זה יחד.

📖 מילון קטן:

מנהיגות	יכולת להוביל אנשים ולהשפיע עליהם במעשים
נתינה	לעזור לאחרים בלי לצפות לתמורה
יוזמה	לקיחת צעד ראשון בלי שמישהו ביקש
התנדבות	עבודה למען אחרים בלי תשלום
עבודת צוות	פעולה משותפת של קבוצה למטרה אחת
דוגמה אישית	להוביל דרך מעשים ולא רק דרך דיבור
מנהיגות שקטה	להוביל בלי להיות הכי קולני בחדר
אחריות	לדאוג שמשימה תתבצע עד הסוף

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל בין מי שנותן פקודות לבין מנהיג אמיתי?

א) בוס נותן הוראות, מנהיג מוביל בדוגמה אישית ב) אין הבדל ביניהם ג) מנהיג תמיד קולני יותר

ד) בוס תמיד צודק יותר

2. איך אפשר להוביל בלי לצעוק או לדבר הכי הרבה?

א) להוביל בלי להיות הכי קולני בחדר ב) לדבר הכי הרבה בקבוצה ג) לתת פקודות לכולם

ד) להתעלם מהקבוצה

3. מה נכון לעשות כשמנהיג טועה?

א) להתעלם מהטעות ב) להודות בטעות - זה יכול לחזק אמון ג) להאשים אחרים בטעות

ד) להתפטר מיד מהתפקיד

4. למה לפעמים עדיף לעזור ולא לעשות הכל בשביל מישהו אחר?

א) אין הבדל ביניהם ב) עזרה נותנת כלים, לעשות במקום יכול להחליש עצמאות

ג) לעשות במקום תמיד עדיף ד) עזרה היא בזבוז זמן

5. מה הופך קבוצה לצוות טוב?

א) שכולם יעשו בדיוק אותו תפקיד ב) שלכל אחד תפקיד מתאים ומקשיבים לכולם

ג) שרק אדם אחד מחליט תמיד הכל ד) שאין בה אף פעם חילוקי דעות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מנהיג/ה חייב/ת להיות הכי קולני/ת בחדר כדי להוביל	☐	☐
2	נתינה שווה יותר כשעושים אותה כדי שאחרים יראו ויעריכו	☐	☐
3	כל אחד/ת יכול/ה לקחת יוזמה, גם בלי שמישהו ביקש ממנו/ה	☐	☐
4	הודאה בטעות תמיד מחלישה את המנהיג/ה בעיני הקבוצה	☐	☐
5	לכל אחד/ת בצוות יש תפקיד חשוב, גם אם הוא לא בולט או קולני	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. אדם שמוביל בלי להרים את הקול ובלי להיות במרכז הבמה נקרא בעל/ת _____ שקטה

2. פעולה שעושים כדי לעזור לאחרים בלי לצפות לתשלום נקראת _____

3. כשלוקחים צעד ראשון בלי שמישהו ביקש מאיתנו, זו נקראת _____

4. להוביל דרך מעשים ולא רק דרך דיבור נקרא להוביל ב _____ אישית

5. בקבוצה טובה יש תפקידים שונים – מארגן, רעיונאי, מבצע או _____

4 חלק ד' – התאימו תפקיד בצוות לתיאור שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מארגן/ת	___	**א.** עושה/ת את העבודה בפועל עד הסוף
2. רעיונאי/ת	___	**ב.** דואג/ת שהכל יקרה בזמן ובסדר
3. מבצע/ת	___	**ג.** מוביל/ה דרך מעשים ולא רק דרך דיבור
4. מקשיב/ה	___	**ד.** מביא/ה רעיונות חדשים ופתרונות יצירתיים
5. מנהיג/ה בדוגמה אישית	___	**ה.** שם/ה לב לצרכים ולדעות של כולם בקבוצה

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. תארו בקצרה (בלי שמות) מישהו שמתאים בעיניכם להגדרה 'מנהיג/ה' – מה הוא/היא עשה/תה?

6 חלק ו' – כתיבה מורחבת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אם הייתם מקימים מיזם התנדבות בכיתה - במה הוא היה עוסק, למי היה עוזר, ומה הצעד הראשון שהייתם עושים כבר השבוע?

כרטיס יציאה

כתבו הבדל אחד בין 'בוס' למנהיג/ה אמיתי/ת

מה זה מנהיגות שקטה, במילים שלכם?

כתבו מעשה נתינה או יוזמה קטנה אחת שתעשו השבוע

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹